

令和7年度学力検査 [一般]

社会 (45分)

受検上の注意

- 1 「始めなさい。」の指示があるまで、問題を見てはいけません。
- 2 解答用紙は、この表紙の裏面です。
- 3 指示があったら、解答用紙と問題用紙を全部調べなさい。
問題用紙は1ページから11ページにわたって印刷してあります。もし、
ページが足りなかつたり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたり
した場合は、手をあげて監督の先生に言いなさい。そのあと、指示に従って
解答用紙に受検番号、志願校名を書き入れてから始めなさい。
- 4 解答用紙の定められたところに、記号、数、式、ことば、文章などを書き
入れて答えるようになっていますから、よく注意して、答えを書くところや
書き方をまちがえないようにしなさい。
- 5 答えが解答欄の外にはみ出したり、アカイかよくわからない記号を書いた
りすると、誤答として採点されることがあります。
- 6 解答用紙に印刷してある や * には、なにも書いてはいけません。
- 7 メモなどには、問題用紙の余白を利用しなさい。
- 8 「やめなさい。」の指示があったら、すぐに書くのをやめ、解答用紙を机の
上に広げて置きなさい。問題用紙は持ち帰りなさい。
- 9 解答用紙は、検査室からいっさい持ち出してはいけません。

1

太郎さんは、我が国の近世までの各時代で権力をもつた一族とその背景について調べ、表1を作成しました。(1)～(5)に答えなさい。

表 1

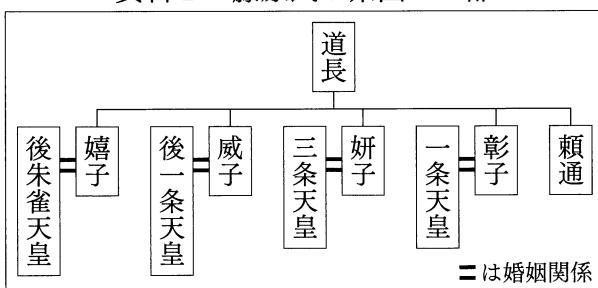
時代区分	権力を持った一族	権力を持ったおもな背景
古代	蘇我氏 そが	渡来人の技術などを活用したり、対立する <u>X</u> 氏をほろぼしたりし、勢力を伸ばした。
	藤原氏 ふじわら	ほかの貴族を退けるとともに、天皇が幼少のあいだは政治を代行する摂政、天皇が成人後は天皇を補佐する <u>Y</u> という官職についていた。
	源氏	(a) 平氏や、(b) 奥州藤原氏をほろぼし、源頼朝は征夷大将軍に任じられた。
中世	(c) 足利氏 あしかがたかうじ	足利尊氏が北朝から征夷大将軍に任じられたが、南北朝の動乱が続いた。その後、足利義満は南北朝を統一させた。
	徳川氏	征夷大将軍に任じられた徳川家康は、豊臣氏をほろぼし、幕府による全国支配の基礎をつくった。幕府は、大名や天皇などを統制する法令を定めるとともに、(d) 貨幣を発行した。
近世		

- (1) X、 Yに当てはまることばの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア X : 山名 Y : 関白 イ X : 物部 Y : 関白
ウ X : 山名 Y : 管領 エ X : 物部 Y : 管領

- (2) 次は、藤原氏に関する資料1を収集した太郎さんが、権力を持った背景について、下線部(a)との共通点をまとめた文章です。□に当てはまる適当な内容を書きなさい。

資料1 藤原氏の系図の一部



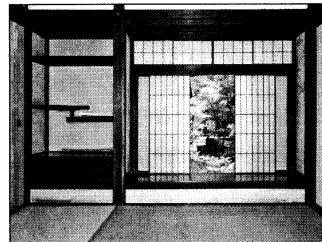
藤原氏は、天皇家と資料1のような関係をつくり、[]ことで摂政などの官職につき、権力を強め朝廷の政治の実権を握った。

平清盛が、安徳天皇との関係を利用して、権力を強めて朝廷の政治の実権を握ったことは藤原氏と共通している。

(3) 下線部 (b) が勢力を持ち始めた11世紀後半の、我が国の政治の様子に関して述べた文として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- ア 持統天皇のとき、藤原京が造られた。
イ 桓武天皇は国司に対する監督を厳しくした。
ウ 聖武天皇のとき、国分寺が建てられた。
エ 白河天皇は上皇になってからも政治を行なった。

資料2



(4) 下線部 (c) に関して、資料2は、足利義政が京都に建てた銀閣がある寺の敷地内にある東求堂の一部です。床の間が設けられた、このような住宅の様式を何造といいますか。

(5) 太郎さんは、作成した表1を先生に見てもらいました。①、②に答えなさい。

- ① 次は、下線部 (d) の記述に対して、「中世の貨幣について調べてはどうですか。」とアドバイスを受けた太郎さんが、我が国の中世と近世の貨幣についてまとめた文章です。
P に当てはまる適当な内容を書きなさい。

中世は、交流のあった国の P ことにより、我が国の定期市などでの売買で使用され、大量に流通した。一方、近世では、豊臣秀吉や江戸幕府が金山や銀山を直接支配し、貨幣発行権という経済的な力も持っていたことがわかった。

- ② 太郎さんは、「古代から中世にかけての変化を、文化の側面からもまとめてみてはどうですか。」とアドバイスを受けた後に、表2を作成しました。Q に当てはまる内容として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

表2

時代区分	我が国の各時代の文化について
古代	中国や朝鮮などの外国との交流が文化に強く影響を与えていた。
中世	貴族を中心とした伝統文化がありながらも、武士の気風が文化に影響を与えた。例えば、鎌倉時代の文化において、Q ことがあげられる。
〈まとめ・気づき〉	
表を作成して、貴族や天皇が主体の政治から、武家が主体の政治へ変化したことが改めて理解できた。また、その変化が文化に影響を与えていたことも、文化の側面から古代と中世の特徴をまとめたことで気づくことができた。	

- ア 禅宗が広まった イ 人形淨瑠璃が発展した
ウ 国学が盛んになった エ 浮世草子がかかれた

2

次の図1は、面積が正しい地図であり、緯線は赤道から、経線は本初子午線からいずれも30度間隔です。(1)、(2)に答えなさい。

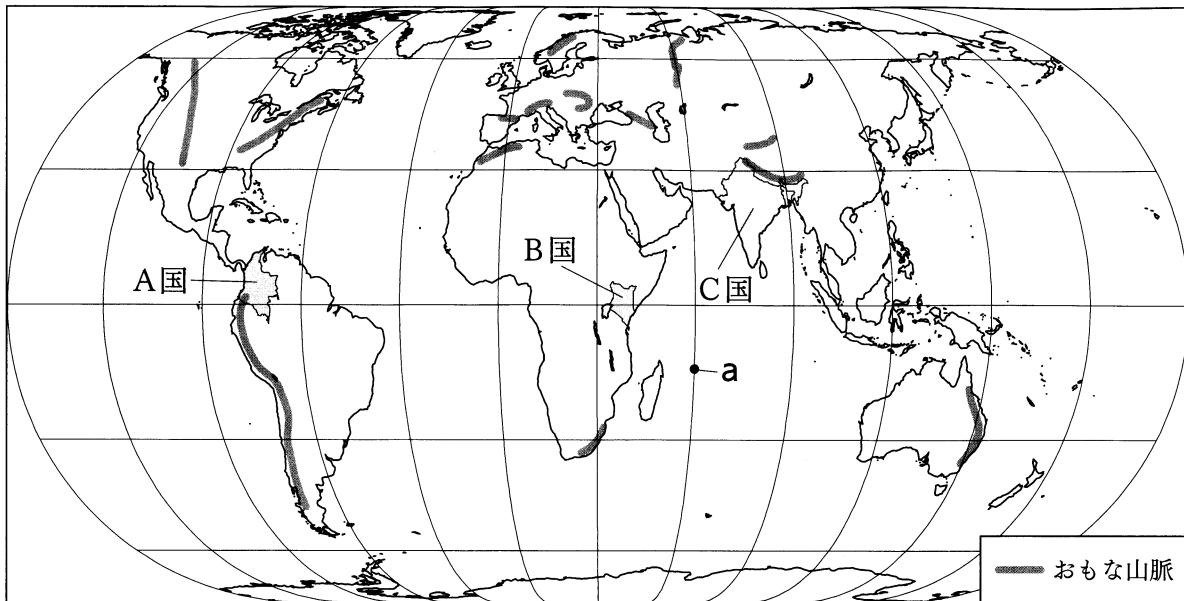


図1

(1) 図1について、①、②に答えなさい。

- ① 図1中の点aを通る経線に沿って地球上を一周するとき、通過する経線の説明として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。
- ア 大西洋とアフリカ州を通る。 イ 日本の排他的経済水域を通る。
ウ 南アメリカ大陸を通る。 エ ロッキー山脈を通る。

- ② 次の表は、図1中のA国とB国の農地面積を示しています。農地面積の割合と時差に関する述べた次のIとIIの文について、内容の正誤を表したものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- I 国土面積に占める農地面積の割合は、B国よりA国の方が大きい。
II B国の標準時は日本の標準時より、5時間以上遅い。
- ア I、IIのどちらも正しい。
イ Iのみ正しい。
ウ IIのみ正しい。
エ I、IIのどちらも誤っている。

表

	農地面積 (千ha)
A国	4 883
B国	7 002

(注) 統計年次は2022年。
農地面積は耕地・樹園地の面積。
(「世界国勢団会 2024/25」
から作成)

(2) 図1中のC国について、①、②に答えなさい。

- ① C国で最も多くの人に信仰されている宗教に関して、最も適当なものを【説明文】と【資料】からそれぞれ選び、その組み合わせとして正しいのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

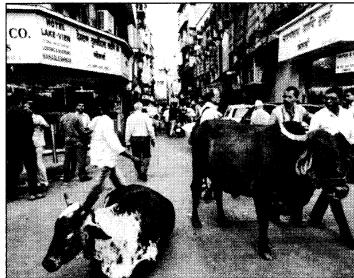
【説明文】

I カーストという身分制度による差別は、現在、憲法で禁じられている。

II 聖地メッカへの祈りの方法や食事のしかたなど細かいきまりがある。

【資料】

P 街中にいる牛



ア I - P

イ I - Q

Q 肌を見せない伝統的な服を着た女性



ウ II - P

エ II - Q

- ② 図2と図3は、C国を含むアジア州を中心とした地域を表した略地図に、C国に影響を与える風の、1月と7月のいずれかの風向きを矢印で示したものです。C国に影響に関して述べた次の文章について、(あ)、(い)に答えなさい。なお、二つの略地図上の緯線と経線はいずれも20度間隔です。

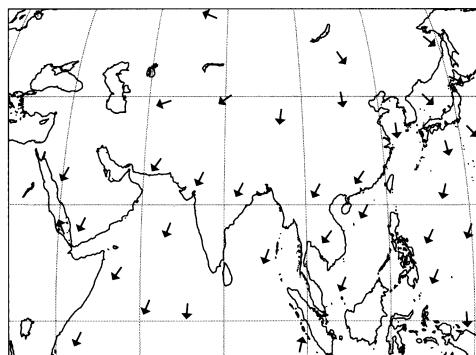


図2

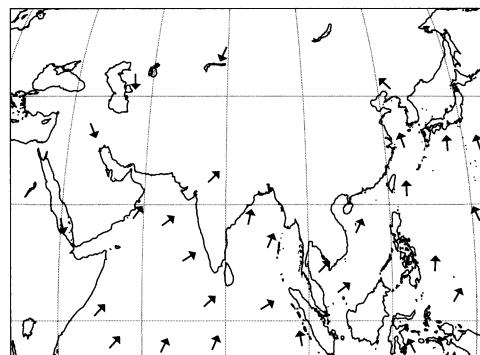


図3

C国の気候に大きく影響を与える風は X であり、7月の風向きを表しているのは Y である。図1と、 Y で示された風向きとを関連付けると、C国北部を中心とした地域における7月の気候は、C国北側にある Z ことで、降水量が多くなると考えられる。

- (あ) X 、 Y に当てはまる組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア X : 季節風 Y : 図2 イ X : 偏西風 Y : 図2
ウ X : 季節風 Y : 図3 エ X : 偏西風 Y : 図3

- (い) Z に当てはまる適当な内容を書きなさい。

3

良太さんは、我が国の近代の特色を考察するため、経済の側面から、時代の転換に関する我が国でのできごと、できごとによる国内外への影響や関連について、表1にまとめました。(1)～(5)に答えなさい。

表1

年代	時代の転換に関する我が国でのできごと	できごとによる国内外への影響や関連
1870	・殖産興業が進められた。 ・(a) 地租改正が実施された。	・東京を中心にれんが造りの建物が建てられるなど、(b) 文明開化が進んだ。
1880	・産業革命が進み、日清戦争後に官営の X が、福岡県に設立された。	・足尾銅山の鉱毒による被害などの公害問題や労働問題が発生し、(c) 社会主義の運動が行われた。
1910	・第一次世界大戦中に、工業生産額が農業生産額を上回った。	
1930	・世界恐慌の影響により、深刻な不況となり、軍部の力が強まっていった。	・イギリスやフランスなどによる自国経済回復を優先する Y は、国際協調の体制をゆるがす一因となった。

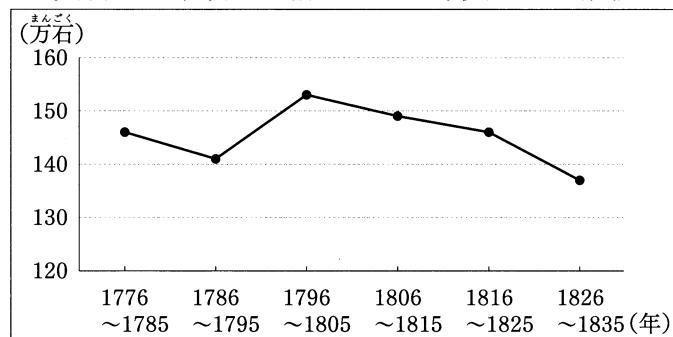
(1) 下線部(a)に関する資料1と資料2について、①、②に答えなさい。

資料1



(国文学研究資料館 Web ページから作成。
一部改変)

資料2 幕領から納められた年貢の量の推移



(注) 年貢の量は各期間の平均。
(「角川日本史辞典 第二版」から作成)

- ① 下線部(a)に関して、資料1のような、土地の所有者に交付された証書を何といいますか。
- ② 資料2から読み取ることをふまえて、明治政府（新政府）による下線部(a)の目的を、解答欄の書き出しに続けて、「地価」ということばを用いて書きなさい。

(2) 下線部(b)の風潮がみられた、明治時代初期の我が国社会の様子に関して述べた次のIとIIの文について、内容の正誤を表したものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- I これまで使用されていた暦に代わり太陽暦が採用された。
- II 五街道が整備されたことで、飛脚による通信が発達した。
- ア I、IIのどちらも正しい。 イ Iのみ正しい。
- ウ IIのみ正しい。 エ I、IIのどちらも誤っている。

(3) 表1中の□X、□Yに当てはまることばの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- | | |
|--------------|----------------|
| ア □X : 富岡製糸場 | □Y : ニューディール政策 |
| イ □X : 八幡製鉄所 | □Y : ニューディール政策 |
| ウ □X : 富岡製糸場 | □Y : ブロック経済 |
| エ □X : 八幡製鉄所 | □Y : ブロック経済 |

(4) 良太さんは、下線部(c)に
関連して、第一次世界大戦開始からソ連の成立までのおもなできごとを、表2にまとめました。①、②に答えなさい。

年	おもなできごと
1914	第一次世界大戦が始まる。----- ↑A
1917	ロシア革命がおこる。----- ↑B
1918	第一次世界大戦が終わる。----- ↑C
1922	ソビエト社会主義共和国連邦が成立する。-----

① 表2中のAとCの期間に当てはまるできごととして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。それぞれ一つずつ答えなさい。

- ア 日本が、中国に対して、二十一か条の要求を示した。
- イ ドイツで、男女普通選挙などを定めたワイマール憲法が制定された。
- ウ 日本で、労働時間の制限などを定めた工場法が制定された。
- エ アメリカで、サンフランシスコ平和条約が結ばれた。

② 資料3は、表2中のBの期間に我が国で成立した内閣について記したものです。この内閣を組織した内閣総理大臣として適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

資料3

…次の顔振れのもとに政友会内閣を組織した。…（中略）…依って所謂純粹の政党内閣が生れた訳である。

（「日本国会百年史」から抜粋して作成）

ア 大隈重信

イ 犬養毅

ウ 伊藤博文

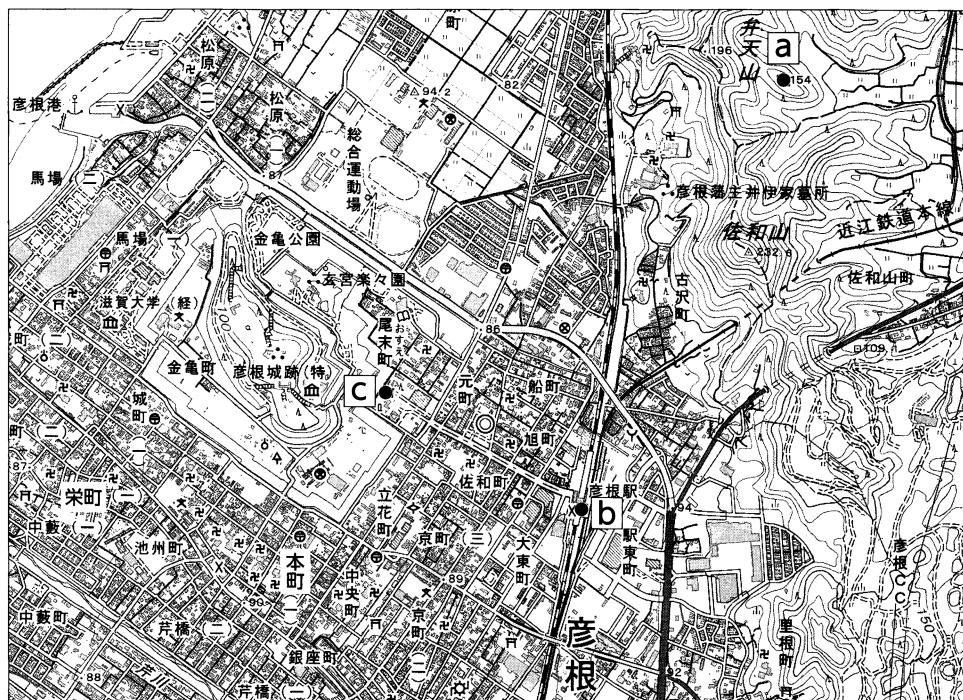
エ 原敬

(5) 次は、表1と表2を作成した後に、良太さんが、我が国の近代の特色についてまとめた文章です。□に共通して当てはまる適当なことばを書きなさい。

私は、我が国の近代の特色を、「資本主義の発展による工業化や都市化が進む中で、世界的な不況から国際協調体制が崩れた時代」だと考えた。次は、国際協調の視点から、「国際連合の機関の一つである□は世界の平和と安全のために、どのような取組を行っているのか」や「なぜ、□の常任理事国は拒否権を持っているのか」という問い合わせとともに、現代の特色を考察していきたい。

4

滋賀県彦根市に住む敬子さんは、彦根城と自然環境との関連について学習しています。敬子さんは、図1の滋賀県彦根市中心部の2万5千分の1地形図を収集し、調べたことをメモしました。(1)～(4)に答えなさい。



(国土地理院令和2年発行2万5千分の1地形図「彦根東部」から作成。一部改変)

図 1

敬子さんのメモ

- 彦根城は、徳川家康が勝利した1600年の[X]から、彦根山の地形を利用して築城が始まった。城の東には佐和山があり、西の琵琶湖から水路が築かれて堀となっている。城の南にある本町から栄町にかけて、[Y]が多く見られる。
 - 琵琶湖からの水路は、現在、観光産業として効果をもたらしている。

- (1) X、 Yに当てはまることばの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- | | | | | |
|---|---|----------|---|------|
| ア | X | : 戊辰戦争 | Y | : 寺院 |
| イ | X | : 関ヶ原の戦い | Y | : 寺院 |
| ウ | X | : 戊辰戦争 | Y | : 田 |
| エ | X | : 関ヶ原の戦い | Y | : 田 |

- (2) 図1から読み取れる内容に関して述べた次のIとIIの文について、内容の正誤を表すものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。ただし、地図**[b]**と地図**[c]**の間は図1上で3cmです。

- I 図1の地点**a**から、南西方向を眺めると彦根城跡を見ることができる。
II 図1の地点**b**と地点**c**との間の、実際の直線距離は750 mとなる。

ア I、IIのどちらも正しい。 イ Iのみ正しい。
ウ IIのみ正しい。 エ I、IIのどちらも誤っている。

(3) 彦根城と自然環境との関連や、彦根城跡が現在は産業へ活用されていることを知った敬子さんは、滋賀県とその近隣府県の地域的特色について、自然環境と産業を関連付けるために、図2の略地図と資料1を作成しました。①～③に答えなさい。

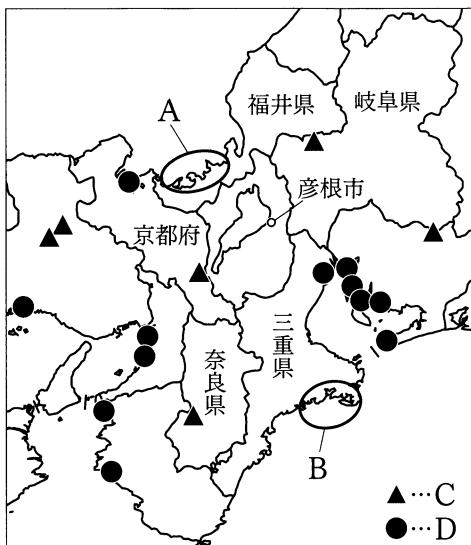


図2

△	林業産出額 (千万円)	漁業生産量 (t)	
		うち内水面漁業	
ア	753	1 433	1 433
イ	465	144 968	329
ウ	232	10 680	20
エ	230	13	13
福井県	155	12 402	35
オ	81	1 122	1 122

(注) 統計年次は2020年。内水面漁業は河川や湖、沼で行われる漁業。
(「データでみる県勢2023」から作成)

① 図2中のAとBには、小さな岬と湾が入り組んだ、複雑な海岸線をもつ地形がみられます。このような地形を何といいますか。

② 資料1中のア～オは、岐阜県、滋賀県、三重県、京都府、奈良県のいずれかです。滋賀県が当てはまるのは、ア～オのうちではどれですか。一つ答えなさい。

③ 敬子さんは、日本の水力発電と火力発電について、図2中におもな発電設備の分布をまとめた後、発電設備に関する資料2を収集しました。図2中のCとD、資料2中のPとQは、それぞれ水力発電、火力発電のいずれかです。水力発電を示したものの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア C-P

イ C-Q

ウ D-P

資料2 発電設備の推移 (千kW)

年	P	Q
1905	18	56
1925	1 814	954
1945	6 435	3 950
1965	16 275	24 717
1985	34 337	110 161
2005	47 357	175 779

(「数字でみる日本の100年」から作成)

(4) 次は、敬子さんが、今後の学習に向けて書いた文章です。□に当てはまる適当な内容を書きなさい。

自然環境と発電について考えると、太陽光や風力による発電は、火力発電に比べて二酸化炭素の排出量を抑えられる。しかし、これらの発電は、□ことから時間帯や日によって発電量が変動し、現在の日本の技術では電力の供給が安定しないという課題がある。自然環境への負担が少ない持続的な発電方法について調べ、環境保全のため、私たちができるることを考えていきたい。

5

中学生の洋子さんは、「いつまでも暮らしやすい私たちのまち」というテーマの探究的な学習で、洋子さんが住むまち（A市）の市役所職員の方へ、情報収集のためのインタビューを予定しています。次は、洋子さんの班での話し合いの様子です。（1）～（5）に答えなさい。

班での話し合い

洋子：来週の市役所職員の方へのインタビューで、どんなことを質問しますか。

健太：人口減少による影響のなかで、特に何を課題と考えているかということや、私たちの地域の課題解決のために活動する^(a)非営利組織などの民間団体と、どんな協働活動を行っているのかについて聞くのはどうでしょうか。

美里：いいですね。私は、地方自治では^(b)直接民主制を取り入れた権利が認められないと学んだので、そのような権利の行使の事例などを聞いてみたいです。

太郎：それなら、インタビューの前にもう一度、地方自治や^(c)私たちに認められている権利などについて、学習内容を確認しておいた方がいいですね。

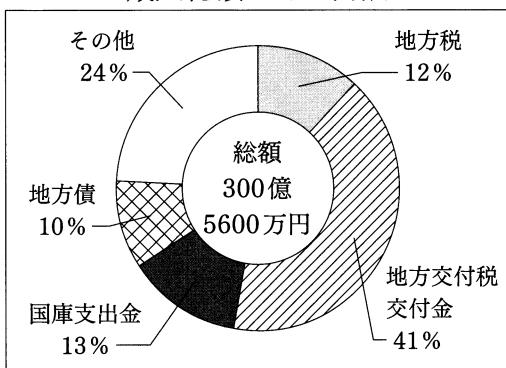
洋子：では、役割を決めて質問事項を作成しましょう。

- (1) 下線部(a)をアルファベットの略称で書きなさい。
- (2) 下線部(b)に関して、日本における直接民主制について述べたものとして適当でないのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。
- ア 最高裁判所裁判官の国民審査
イ 地方議員の解職請求後の住民投票
ウ 日本国憲法改正時の国民投票
エ 国政全般に対する国政調査
- (3) 下線部(c)に関して、洋子さんたちのような16歳未満の中学生が、日本で認められている権利として適当でないのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。
- ア 裁判所において、公正な裁判を受けることができる。
イ 地方公共団体の首長の選挙において投票することができる。
ウ ひとしく、適切な教育を受けることができる。
エ 地方公共団体に条例の制定を請願することができる。

(4) 洋子さんは、インタビューをした際に配られたA市に関する資料1と比較するために、B市に関する資料2を収集しました。また、洋子さんは、インタビューをした際の記録と、資料1、資料2から気づいたことをノートにまとめました。①～③に答えなさい。

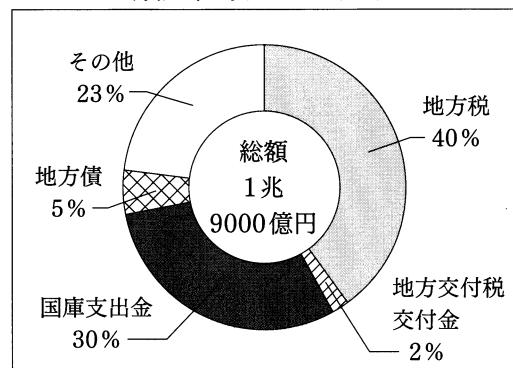
資料1 A市の一般会計における

歳入総額とその内訳



資料2 B市の一般会計における

歳入総額とその内訳



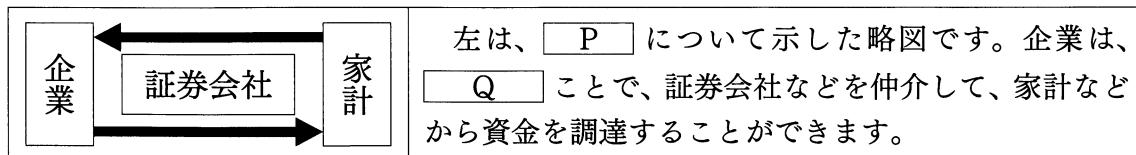
洋子さんのノートの一部

- ・A市は人口減少が進んでいることもあり、財政が大きな課題。
- ・企業への (d) 金融相談や支援、地方の金融機関との連携は重要。
- ・暮らしやすいまちづくりのために、民間団体も含め、住民の皆さんと課題解決を進めたい。

資料1と資料2を見ると、歳入総額における の割合は、B市よりA市の方が大きい。これは、日本政府が、地方公共団体の自主財源である ために、 を配分しているから。

- ① 下線部 (d) に関して、資料3は、日本の企業や家計が資金を融通するしくみを示した略図と補足文です。 P に当てはまることばとして適当なのは、アとイのどちらですか。一つ答えなさい。また、 Q に当てはまる適当な内容を書きなさい。

資料3



ア 直接金融

イ 間接金融

- ② X に共通して当てはまる適当なことばを書きなさい。

- ③ Y に当てはまる適当な内容を、資料1中の内訳の項目名を用いて書きなさい。

- (5) 次は、インタビュー後に行った、洋子さんの班での話し合いの様子です。①、②に答えなさい。

班での話し合い

洋子：「いつまでも暮らしやすい私たちのまち」にするために、私たちが考える解決策を市役所へ提案するはどうですか。

美里：いいですね。私は、地域の住民や企業の方が、もっと地域のことや行政の取組について話すことが、(e) 現状の把握や課題の解決につながると思います。そこで、小規模な地区ごとによる、まちづくりに関する会議の開催を提案してみたいです。

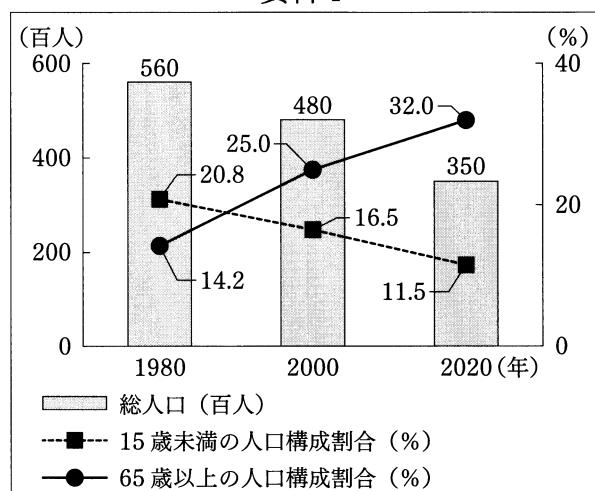
健太：その会議に、私たちのような学生が、学生リーダーとして加わるのはどうですか。

太郎：提案に向けて、私たちは市のことだけでなく、(f) 日本全体の課題について、もっと学習しておく必要がありますね。

洋子：では、地区ごとのまちづくり会議と学生リーダーの参加を市役所へ提案するために、具体的な内容を考えていきましょう。

- ① 美里さんは、下線部 (e) に関して、A市の総人口の推移とともに、A市の15歳未満と65歳以上の人口構成割合の推移を示した資料4を作成しました。資料4に関して述べた次のIとIIの文について、内容の正誤を表したものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

資料4



I 1980年、2000年、2020年にかけて、A市の総人口は減り続けているが、A市の65歳以上の人口は増え続けている。

II 資料4中のすべての年で、A市の生産年齢人口の割合は50%を下回っており、2020年にかけて、A市では少子高齢化が進んでいる。

ア I、IIのどちらも正しい。

イ Iのみ正しい。

ウ IIのみ正しい。

エ I、IIのどちらも誤っている。

- ② 太郎さんは話し合いの後に、下線部 (f) について、日本の選挙制度の課題である一票の格差に関する、A市とB市の選挙区の資料を収集しました。A市とB市の選挙区における一票の格差を表すために必要となる資料として適当なのは、ア～オのうちではどれですか。二つ答えなさい。

ア 各選挙区の面積

イ 各選挙区の当選議員数

ウ 各選挙区の有権者数

エ 各選挙区の政党別得票率

オ 各選挙区の投票率