国語出題のねらい

1　全般的なねらい

思考力や想像力を働かせて国語を正確に理解し適切に表現する力をみるために，国語の基礎的・基本的事項を中心として幅広く出題した。

2　各問いごとのねらい

1　国語の授業における討論での会話を聞き取ることによって，同音異義語，話し手の立場，発言内容などに関する理解の程度や，理解したことを適切に表現する力をみる。

2　文学的な文章によって，漢字を書くこと，行書の字形，品詞などの基礎的事項，文脈の中における語句の意味に関する理解の程度や，文章の展開に即して理解したことを適切に表現する力をみる。

3　説明的な文章によって，漢字の読み，文脈の中における語句の意味に関する理解の程度や，文章の展開に即して理解したことを適切に表現する力をみる。

4　蘇軾の漢詩とそれを解説した文章によって，漢文の訓読に必要な基礎的事項や，内容の理解の程度をみる。

5　「人間関係」における「距離感」の大切さを述べた文章に対する意見文を書くことによって，自分の考えを根拠を明らかにして適切に表現する力をみる。

国語　正答例

1

① 賞賛　② 4　③ 3

2

① ⑦ 修復　⑧ 布

② 2　③ 簡潔　④ 1

⑤ 担任が，泣いていた自分に同情して，業間にほめていれていると思ったから。

⑥ 2

3

① ⑦ あんもく的　⑧ いね

② 単語の並べ方についての約束事

③ 立ち去る

④ 言葉を繰り返して聞いたり使ったりすることによって共通のつなげ方が抜き出され，手順の記憶として定着すること。

4

① 白雨　② 白雨跳珠乱入船

③ 壮烈　④ 3

5

私は筆者の意見に反対です。お互いの心の間に距離があれば，にわかり合えたことにならないと思うからです。自分の内面を人に見せることがとても苦手でしたが，あるとき，友人からつて「遠慮しないで」と言われ，心が軽くなりました。友人関係をつくっていくためには，心の距離があってはいけないと思います。